



das Klima,
der Wald
und wir.



Tagungsmagazin

„Bildungsnetzwerk Wald und Klima - Die Klimakönnner“

Netzwerktreffen am 29.06.2022 als Online-Tagung
in Region Nord (Hamburg, Schleswig-Holstein, M-V)

Gefördert durch:



Bundesministerium
für Ernährung
und Landwirtschaft

aufgrund eines Beschlusses
des Deutschen Bundestages

Gefördert durch:



Bundesministerium
für Umwelt, Naturschutz, nukleare Sicherheit
und Verbraucherschutz

aufgrund eines Beschlusses
des Deutschen Bundestages

Inhaltsverzeichnis

- Hintergrund der Veranstaltung
- Erläuterungen zum Programmablauf
- Informationen zu den Referierenden
- Hinweis auf www.bildungsserver-wald.de
- Ergebnisse des Wunsch-Cafés 2021: Ein Appell an die Landespolitik
- Neue Klimakönnner-Angebote als Hilfestellung in der Bildungsarbeit
- Ein gemeinsamer Ausblick
- Weiterführende Tipps

Schutzgemeinschaft Deutscher Wald e.V.

Die SDW ist ein anerkannter Naturschutzverband und versteht sich als Gemeinschaft von engagierten Waldschützer:innen, die die Schönheit und Gesundheit des Waldes erhalten wollen, gleichzeitig aber auch eine waldschonende Nutzung befürworten. Wir setzen uns dafür ein, die natürlichen Lebensgrundlagen für Mensch, Tiere und Pflanzen zu erhalten und das Verhältnis der Menschen zum Wald zu verbessern. Seit 1947 steht der Wald im Mittelpunkt unserer Arbeit. Unsere 25.000 Mitglieder sind in rund 350 SDW-Ortsgruppen organisiert. Neben konkretem Waldschutz legen wir den Fokus unserer Arbeit auf die Waldpädagogik. Es bestehen 15 Landesverbände. Der Bundesverband hat seinen Sitz in Bonn.



Schutzgemeinschaft Deutscher Wald Bundesverband e. V.

Dechenstraße 8 | 53115 Bonn

Tel: 0228 94 59 83 -0

Fax: 0228 94 59 83 -3

E-Mail: info@sdw.de

Hintergrund der Veranstaltung

■ Bildungsnetzwerk Wald und Klima – Die Klimakönnner

Die Veranstaltung ist Teil des bundesweiten im Waldklimafonds geförderten Projektes „Bildungsnetzwerk Wald und Klima – Die Klimakönnner“ und möchte verschiedene Akteure der nationalen Bildungslandschaft zusammenbringen sowie auf bestehende Angebote und Hilfestellungen aufmerksam machen, um eine strukturelle Verankerung einer landesweiten Wald-Klima-Bildung voranzubringen.

Mehr Informationen zum Projekt finden Sie unter www.die-klimakoennner.de. Beim SDW-Bundesverband sind Anne Schnurpfeil und Simon Ambrosch für das Projekt zuständig. Kontaktieren Sie uns gerne über klimakoennner@sdw.de.

Gefördert wird das Projekt über den Waldklimafonds, welcher gemeinsam vom Bundesministerium für Ernährung und Landwirtschaft (BMEL) und vom Bundesministerium für Umwelt, Naturschutz, nukleare Sicherheit und Verbraucherschutz (BMUV) getragen und aus Mitteln des Energie- und Klimafonds finanziert wird. Projektträger ist die Fachagentur Nachwachsende Rohstoffe e.V. (FNR).



Gefördert durch:



Bundesministerium
für Ernährung
und Landwirtschaft

aufgrund eines Beschlusses
des Deutschen Bundestages

Gefördert durch:



Bundesministerium
für Umwelt, Naturschutz, nukleare Sicherheit
und Verbraucherschutz

aufgrund eines Beschlusses
des Deutschen Bundestages



Veranstaltungsprogramm

- Begrüßung und Einstieg in den Tag
- Darstellung der Ergebnisse des Wunsch-Cafés des Netzwerktreffens 2021
- Grußworte aus der Politik
- Digitale Kaffeepause zum Austausch unter den Teilnehmenden
- Neue Klimakönnner-Angebote
- Mittagspause mit Besuch auf www.bildungsserver-wald.de
- Vorträge und Impulse aus der Region
- Resümee und Ausblick

Erläuterung des Programms

▪ Begrüßung und Einstieg in den Tag

Bundesverband und Landesverbände der SDW begrüßten die Teilnehmenden und stellten kurz die Schwerpunkte ihrer Arbeit vor. Zudem wurde das im Waldklimafonds geförderte Projekt „Bildungsnetzwerk Wald und Klima – Die Klimaköner“ mit all seinen Angeboten erläutert.

▪ Grußworte aus der Politik

Karin Prien (Ministerin für Bildung, Wissenschaft und Kultur von Schleswig-Holstein) betonte per Videobotschaft die Dringlichkeit einer hochwertigen Wald-Klima-Bildung und ging auf die Themen Artensterben, Umweltverschmutzung und zunehmende Folgen des Klimawandels ein. Sie bedankte sich bei den Teilnehmenden für das großartige und vielseitige Engagement in der Bildungsarbeit. Als vorbildliche Aktivitäten nannte Sie die Zukunftsschulen, Schulwälder und individuelle Angebote außerschulischer Lernorte.

▪ Digitale Kaffeepause

In Kleingruppen eingeteilt tauschten sich die Teilnehmenden über die eigene Arbeit sowie persönlichen Erwartungen an die Veranstaltung aus. Hinweis: Eine Kontaktliste der Teilnehmenden, die dem zugestimmt haben, wurde separat verschickt.

▪ Neue Klimaköner-Angebote

Die demnächst erscheinende Broschüre „Waldbezogene Projektideen für Kita und Grundschule“ wurde präsentiert. Hierin finden Sie leicht umsetzbare Praxisanregungen zu verschiedenen Themen mit Bezug zu Wald und Klima. Abonnieren Sie gerne unseren Newsletter, um schnellstmöglich von der Veröffentlichung zu erfahren.

Der online bereitgestellte „Markt der Möglichkeiten“ wurde erweitert und beinhaltet nun neben beispielhaften Bildungsangeboten rund um unsere Themen auch zusätzliche Finanzierungsmöglichkeiten in der Natur- und Klimabildung. Dieses Angebot dient in erster Linie als Hilfestellung für Bildungseinrichtungen und soll stetig erweitert werden.

▪ Mittagspause und Besuch beim Markt der Möglichkeiten

Neben der Stärkung am Mittag wurde der Besuch auf www.bildungsserver-wald.de empfohlen, um alle Klimaköner-Angebote sowie kostenloses Bildungsmaterial rund um Wald zu erkunden.

▪ Vorträge und Impulse aus der Region

In diesem Block stellten sich bundeslandspezifische Anbieter:innen der Wald-Klima-Bildung und ihre Angebote unseren gemeinsamen Zielgruppen vor. Die Videoaufnahmen finden Sie auf dem YouTube-Kanal der SDW.

▪ Resümee und Ausblick

Mit Blick auf zukünftige Projekte wurde dazu eingeladen, Wünsche zu äußern, damit die SDW auch in Zukunft möglichst viel Unterstützung in der Bildungsarbeit leisten kann.

Informationen zu den Referierenden

■ Dr. Anja Kofahl

- Naturschule M-V in natura Maika Hoffmann & Dr. Anja Kofahl PartG in Wismar



Seit 2018 arbeitet die promovierte Agrarökologin als freiberufliche Naturpädagogin. Ihr Aufgabenfeld umfasst die Fort- und Weiterbildung von pädagogischen Fachkräften in Umweltbildung und BNE sowie die Begleitung zur konzeptionellen Umsetzung dieser Themen in Kitas. Im September 2019 gründete sie mit Maika Hoffmann die Naturschule M-V PartG.

Titel: „Bildung in und mit der Natur – Fort- und Weiterbildungsmöglichkeiten“

■ Annika Barchfeld

- Bildungswerk der Wirtschaft Mecklenburg-Vorpommern e. V. | MINTKids MV
– Netzwerk für frühe MINT-Bildung



Projektkoordination MINT-Kids MV

Kontakt: 0395 / 430 77 24, barchfeld@bwmv.de
<https://www.mintkidsmv.de/>

Titel: „Landesweite MINT-Bildungsangebote für Kitas“

■ Christina Kowalczyk

- Deutsche Klimastiftung



Bildungsreferentin im KlimaBildungszentrum (Bremerhaven)

Kontakt: 0471 / 902 030 863, kowalczyk@deutsche-klimastiftung.de
<https://www.klimabildungszentrum.de/>

Titel: „Klimabildung für die Welt von morgen – Warum und wie?“



Hinweis auf www.bildungsserver-wald.de



▪ **Webseite der Klimaköner**

Der Bildungsserver-Wald ist ein weitreichendes Angebot des Klimaköner-Projekts und wurde durch die Förderung im Waldklimafonds finanziert. Dort stehen neben Informationen über die verschiedenen Angeboten des Projekts, auch kostenlose Bildungsmaterialien rund um den Wald und verwandte Themen bereit. Über eine Suchmaske mit Filteroptionen lassen sich dort zielgruppenspezifische Materialien finden und in digitaler Form herunterladen. Haben Sie Interesse an den Materialien in Druckform, besuchen Sie gerne shop.sdw.de und bestellen Sie die gewünschte Stückzahl gegen ein reguläres Porto.

▪ **Erweiterung des „Markt der Möglichkeiten“**

Im Zuge der Netzwerktreffen 2022 wurde das Online-Angebot „Markt der Möglichkeiten“ ausgebaut. Zum einen wurde die Sammlung hilfreicher Materialien, Bildungsprogramme, außerschulischer Lernorte und bestehender Netzwerke in der Wald-Klima-Bildung auf alle Bundesländer erweitert. Zum anderen werden jetzt auch Möglichkeiten gelistet, wie Sie an zusätzliche Mittel kommen können, um Ihre Natur- und Klimabildung voranzubringen.

▪ **Veröffentlichung der Tagungsergebnisse und Videoaufnahmen**

Unter dem Menüpunkt „Netzwerktreffen“ sind alle im Projekt durchgeführten Tagungen aufgeführt. Dort stehen die Ergebnisse, Beiträge und Videoaufnahmen der jeweiligen Termine für alle Interessierten bereit:

www.bildungsserver-wald.de/netzwerktreffen/hh-sh

bzw.

www.bildungsserver-wald.de/netzwerktreffen/mv

Ergebnisse des Wunsch-Cafés 2021

– Ein Appell an die Landespolitik

Als Resümee des Netzwerktreffens 2021 lässt sich festhalten, dass es in Ihrem Bundesland einerseits zahlreiche wald- und klimabezogene Bildungsangebote, engagierte Akteur:innen sowie wegweisende Strukturen gibt. Andererseits stellen wir einen hohen Bedarf einer Ausweitung der politisch unterstützten Verankerung unserer Themen Naturerfahrung, Wald, Klima und Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) fest.

Die Problematik des Klimawandels und seinen Auswirkungen, auch auf deutsche Wälder, stellen uns alle vor große Herausforderungen. Eine umfassende Bewusstseinsbildung für natürliche Prozesse und unsere Abhängigkeit von einer intakten Umwelt gewinnt an Bedeutung. Wichtige Handlungsfelder einer nachhaltigen Entwicklung rücken immer mehr in das Bewusstsein der Gesellschaft. Allerdings überwiegen zu häufig Gefühle der Ohnmacht. Es stellt sich heraus, dass eine hochwertige Bildung ein wichtiger Schlüssel zur Bewältigung der Klimaproblematik ist.

Die Teilnehmenden unserer Veranstaltung setzen sich zum Ziel die Gesellschaft für unsere Themen zu sensibilisieren. Sie möchten bei jungen Menschen Begeisterung für die Natur wecken, der kindlichen Neugierde mit authentischer Naturerfahrung begegnen und so das gesellschaftliche Verantwortungsbewusstsein fördern. Kinder und Jugendliche sollen dazu befähigt werden, das eigene Handeln zu reflektieren und klimaschonend auszurichten. Zudem sollen sie das Erlernte und Erlebte an ihr soziales Umfeld weitertragen. Das Aufzeigen von konkreten Handlungsmöglichkeiten sowie eine positive Klimakommunikation sind dabei entscheidend. Als Vorbilder sollen nicht nur einzelne motivierte Pädagog:innen dienen, sondern Bildungseinrichtungen als Ganzes. Nur so kann ein wesentlicher Beitrag zur Zielerreichung der 17 UN-Nachhaltigkeitsziele geleistet werden.

Es besteht eine dringliche Notwendigkeit die Themen Wald, Klima, Naturerfahrung und BNE fest im bundesweiten Bildungswesen zu verankern. Dafür braucht es eine entsprechende Qualifizierung von Pädagog:innen, weshalb wir eine Anpassung der Ausbildung in pädagogischen Berufen empfehlen. Die Themen sollten fächerübergreifend integriert werden. Zudem braucht es die Entwicklung und flächendeckende Verbreitung geeigneter Bildungsmaterialien. Ebenso bedeutend ist die erweiterte Unterstützung und Bekanntmachung außerschulischer Akteur:innen in der Wald-Klima-Bildung.

Kitas und Schulen brauchen einen erhöhten Personalschlüssel, ausreichend Kapazitäten für Fortbildungen und Ausflüge in die Natur sowie eine engere Vernetzung mit regionalen Expert:innen und außerschulischen Lernorten. Für konkrete Klimaschutzmaßnahmen und umweltschonendes Handeln in den Einrichtungen selbst, werden ein Abbau von Bürokratie, finanzielle Anreize und mehr Unterstützung durch die Träger gefordert.

Naturbezogene Bildung, die nicht als Frontalunterricht stattfindet, bietet zahlreiche Vorteile sowohl für Kinder und Jugendliche als auch für Pädagog:innen und Lehrkräfte. Diese Vorteile gilt es zu nutzen, indem hierfür notwendige Strukturen ausgebaut werden.

Die vorbildliche Motivation von engagierten Einzelpersonen, Bildungseinrichtungen und weiteren Akteur:innen muss aufgegriffen werden. Dabei spielt die Landespolitik eine entscheidende Rolle, wenn es darum geht Lehr- und Bildungspläne sowie die Qualifizierung von Pädagog:innen anzupassen und den Bildungseinrichtungen fehlende Kapazitäten und Informationen zur Verfügung zu stellen.

Neue Klimakönnner-Bildungsbroschüre

■ Zielgruppe und Lernort

Die Broschüre richtet sich an Pädagog:innen und Lehrkräfte, die mit Kindern im Kita- und Grundschulalter arbeiten und auf der Suche nach leicht umsetzbaren, waldbezogenen Projektideen sind. Die vorgestellten Aktivitäten lassen sich vorwiegend im Wald und teilweise in Bildungseinrichtungen umsetzen.

■ Aufbau und Inhalt

Neben Hinweisen auf weitere Broschüren der Klimakönnner, die der Vertiefung dienen, werden beispielhafte Aktivitäten vorgestellt, die einen geeigneten Einstieg in einen Waldtag sowie die Reflexion des Erlebten ermöglichen. Unterschiedliche Arten von Aktivitäten werden in den Projektbeschreibungen durch Symbole gekennzeichnet (Entdecken, Forschen, Kreatives Gestalten, Reflexion, Spiel). Im Mittelpunkt der Broschüre stehen sechs Projektideen, die sich unter anderem den Themen nachhaltige Forstwirtschaft, Waldgesundheit, Wetter, Klima und Wasserhaushalt widmen. Die Kinder werden von themenbezogenen Maskottchen begleitet. Jedes Projekt wird auf einer übersichtlichen Doppelseite dargestellt. Dabei werden auch die notwendigen Materialien, Lernziele und damit verbundenen BNE-Kompetenzen beschrieben. Zusätzlich erleichtern weiterführende Tipps die Umsetzung.

➤ Hugo der Holzlöffel

Herausfinden, wo Hugo der Holzlöffel herkommt; Verständnis dafür entwickeln, wie aus einem Baum ein Holzprodukt entsteht und dieses nachhaltig genutzt werden kann; Erkenntnis darüber gewinnen, dass viele Produkte des Alltags aus Holz sind; Baumarten kennenlernen.

➤ Bruno Baum ist durstig

Bewusstsein dafür entwickeln, dass Wasser für Menschen, Tiere und Pflanzen weltweit lebensnotwendig ist; Erkenntnis darüber, dass Wasser kostbar und ein sparsamer Umgang damit wichtig ist; Wasserkonsum reflektieren; Verständnis dafür bekommen, wie ein Baum mit Wasser versorgt wird.

➤ Wanja der Waldwichtel

Mit dem Wald vertraut werden; Empathie für den Wald und seine Lebewesen aufbauen; die Bedeutung des Waldes für seine Bewohner und die Menschen kennenlernen; Kenntnisse über die Funktionen des Waldes erlangen, Zusammenhänge von Wald und Klima begreifen, Tierarten erkennen.

➤ Rita Regenwurm räumt auf

Ökosystem Wald wertschätzen; Erlernen, wie man den Wald sauber halten kann, richtig recycelt und warum das wichtig ist; Upcycling von Müll; Bewusstsein dafür entwickeln, dass der Wald ein Lebensraum ist und Müll ihm und seinen Bewohnern schadet.

➤ Frida Frosch sitzt auf dem Trockenen

Verstehen, was Wetter und Klima sind, welche Spuren sie im Wald hinterlassen, wie Wald und Klima miteinander in Beziehung stehen; Erfahren, was Verdunstungskälte ist und warum Wälder ihre Umgebung kühlen können; Erkennen, dass langanhaltende Trockenheit im Sommer mit dem Klima zu tun hat und dem Wald und seinen Bewohnern schaden kann.

➤ Finja Fichte im Klimawandel

Kenntnisse über das Wachstum eines Baumes gewinnen; Verstehen, warum Wasserknappheit Bäumen schadet und mit anhaltender Trockenheit auch der Borkenkäferbefall bei der Fichte zunimmt; Mischwald als gesunden Klimawald für die Zukunft und Nachhaltigkeit begreifen; die Baumart Fichte kennenlernen, Zusammenhang zwischen Klima und Wald erkennen.

Wie man an zusätzlich Gelder für mehr Natur- und Klimabildung kommen kann:

Hintergrund des Angebots

Im Rahmen der Klimakönnern-Netzwerktreffen 2021 wurden Kleingruppenarbeiten in Form des sogenannten „Wunsch-Cafés“ durchgeführt. Dabei wurden die dringliche Notwendigkeit und Voraussetzungen sowie positive Beispiele der Wald-Klima-Bildung diskutiert. Eine der am häufigsten genannten Hürden war fehlendes Geld. Daher haben wir uns dazu entschieden, Möglichkeiten aufzuzeigen, welche zusätzlichen Finanzierungsmöglichkeiten existieren, um mehr Natur- und Klimabildung in den Bildungsalltag zu integrieren.

■ Was habe ich vor und wie verfolge ich meine Ziele?

Als erstes machen Sie sich – im besten Fall gemeinsam mit den Kindern/Jugendliche – Gedanken darüber, was Sie sich vornehmen möchten. Beispiele: Baumaßnahmen auf dem Außengelände Ihrer Einrichtung, Anschaffung von Material für den MINT-Unterricht, Ausflüge/Klassenfahrt, Errichtung eines „Grünen Klassenzimmers“ etc.

■ Welche Formen der zusätzlichen Finanzierung gibt es?

Es gibt verschiedene Möglichkeiten an finanziellen Quellen, zur Umsetzung Ihres Vorhabens: anteilige bzw. komplette Finanzierung über politische Förderprogramme, Stiftungen, Lotterien oder Crowdfunding-Plattformen.

■ Worauf sollte ich bei der Auswahl einer Finanzierung achten?

Je nach Finanzierungsmöglichkeit bestehen von dort aus vorgegebene Vergabeprinzipien sowie definierte Schwerpunkte und Zielgruppen. Ebenso wichtig sind maximale Fördersummen und geltende Fristen zur Einreichung der Beantragung. Gebündelte Information hierzu gibt es in der Regel in der veröffentlichten Förderrichtlinie oder Satzung des Anbieters.

■ Wie gehe ich weiter vor und welche Unterlagen brauche ich?

In den meisten Fällen wird eine Projektskizze als kurze Beschreibung des Vorhabens sowie ein Finanzierungsplan gefordert. In manchen Fällen brauchen Sie einen Nachweis der Gemeinnützigkeit und der Zeichnungsberechtigung (z.B. aktueller Freistellungsbescheid und Auszug aus dem Vereinsregister).

■ Wo kann ich mehr Beratung in Anspruch nehmen?

Alle von uns recherchierten Angebote bieten eine persönliche Beratung rund um die Möglichkeit einer Förderung sowie im gesamten Bewerbungsprozess an. Im Bereich des Crowdfundings gibt es auch Coaching-Programme, die dabei helfen, Ihr Vorhaben möglichst attraktiv zu kommunizieren, damit die notwendigen Spenden gesammelt werden können.

Die aktuelle Auflistung an Finanzierungsmöglichkeiten in Ihrer Region finden Sie unter: www.bildungsserver-wald.de/mdm/2

Ein gemeinsamer Ausblick

▪ Bundesweite Fachtagung "Wald-Klima-Bildung" am 27. und 28. September 2022 in Berlin-Schmöckwitz

Das Themenfeld Wald und Klima ist ein wichtiger Bestandteil unserer Bildungslandschaft. Einige Schulen, Kindergärten und außerschulische Einrichtungen nutzen und schätzen den Wald als besonderen Lern- und Erlebnisraum. Allerdings steht der Klimawandel im Alltag pädagogischer Einrichtungen nach wie vor nicht genug im Fokus, obwohl er ein so bedeutsames Thema ist.

Mit dem Veranstaltungsprogramm möchten wir...

- Einblick in aktuelle Ergebnisse aus Forschung und Wissenschaft geben,
- praktische und didaktische Anregungen für die Bildungsarbeit liefern,
- in den Austausch mit politischen Akteur:innen gehen,
- ein abwechslungsreiches Praxisangebot und die Möglichkeit sich zu vernetzen bieten.

Möglichkeit zur Anmeldung: sdw.de/termine/details/tagung-wald-klima-bildung/

▪ Tagung „Nix wie raus in den Wald!“ am 06. und 07. Oktober 2022 in Kaub

Unsere waldpädagogische Fortbildung gibt Ihnen Tipps und Anregungen für die Stunden im Wald. Anhand unterschiedlicher Praxisbeispiele für verschiedene Altersklassen und Zielgruppen lernen Sie eine Vielzahl waldpädagogischer Ansätze und Methoden kennen. Vorträge zur waldbezogenen Bildungsarbeit, Aktuelles zum Jahresthema und waldpädagogische Workshops, bei denen es „nix wie raus in den Wald“ geht, wechseln sich am Tagungstag ab. Die eingesetzten Methoden beruhen auf den Leitlinien einer Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE). Zudem können Sie sich mit Kolleg:innen aus der Branche vernetzen und austauschen.

Möglichkeit zur Anmeldung: sdw.de/termine/details/nix-wie-raus-in-den-wald-kaub-2022/

▪ Bundesweite Waldpädagogik-Tagung der SDW im Jahr 2023

Die Waldpädagogiktagung ist eine zweitägige bundesweite Fachtagung zur Professionalisierung von Waldpädagog:innen und findet seit 2006 regelmäßig statt. Sie tagt jedes Mal an wechselnden Orten in Deutschland. Die Tagung hat sich mittlerweile als „Branchentreff“ etabliert. Sie greift aktuelle gesellschaftspolitische Themen in Form von wissenschaftlichen Vorträgen, Praxisbeispielen, Diskussionen und unterschiedlichen, innovativen Beteiligungsmethoden auf. Dabei wird jedes Mal ein neues Schwerpunktthema gewählt.

Mehr Informationen: sdw.de/fuer-den-wald/waldpaedagogik/waldpaedagogiktagung/



**Das Klima,
der Wald
und wir.**

Weiterführende Tipps

- **„Waldcoaching inklusive“ als Projekt der SDW Hamburg und Bundesverband**

Das Vorhaben hilft, Waldthemen und Waldaufenthalte im Sinne einer hochwertigen Bildung für nachhaltige Entwicklung in Ihrem Unterricht zu etablieren. Das Projekt unterstützt Schulen und Lehrkräfte darin, Waldaufenthalte und das Thema Wald leichter in den Schulalltag zu integrieren. Mit individualisierten Angeboten wird auf unterschiedliche Rahmenbedingungen und Bedürfnisse eingegangen. Mehr Information finden Sie unter:

sdw.de/fuer-den-wald/unsere-projekte/waldpaedagogische-projekte/waldcoaching/

- **„klimafakten.de“ als hilfreiche Anlaufstelle in der Klimakommunikation**

In der Wald-Klima-Bildung soll es nicht nur darum gehen, Fakten zur Klimakrise und ihren verheerenden Auswirkungen zu vermitteln. Vielmehr ist es entscheidend, nicht Gefühle der Ohnmacht und Resignation zu hinterlassen, sondern konkrete Handlungsoptionen und Verantwortungen auf allen Seiten aufzuzeigen. Hierbei sind gewisse Kenntnisse über die menschliche Psyche sowie über eine strategische und positive Kommunikation wichtig. Hilfestellungen bietet hier klimafakten.de, bspw. mit dem Handbuch „Über das Klima sprechen“, welches es sowohl als kostenlose PDF sowie im Onlineformat gibt:

<https://klimakommunikation.klimafakten.de/>

- **Faktenschilder von Scientists4Future Deutschland**

Die kostenlos bereitgestellten Schilder in PDF-Form liefern wissenschaftliche Erkenntnisse rund um die Klimakrise, den menschengemachten Treibhauseffekt und den weitreichenden Folgen. Die Aufbereitung ist sehr anschaulich und bringt relevante Fakten und Handlungsbedarfe auf den Punkt. Download unter:

http://s4f.linhuber.in/wp-content/uploads/2019/10/S4F_Faktenschilder_A3_2019.pdf

- **Poster: Fallen und Chancen der Nachhaltigkeitskommunikation**

Ebenfalls hilfreich ist ein umfangreiches Poster zur Nachhaltigkeitskommunikation von OroVerde - Die Tropenwaldstiftung. Auf deren Webseite kann das Poster im Format DIN A1 bestellt oder als kostenloses PDF heruntergeladen werden:

regenwald-schuetzen.org/unsere-projekte/bildungs-projekte/systeme-verstehen/fallen-und-chancen-der-nachhaltigkeits-kommunikation/

- **Checkliste zur nachhaltigen Schulorganisation**

Im Rahmen der landesweiten Initiative „Zukunftsschule.SH, wird eine Checkliste für schulische Einrichtungen bereitgestellt. Die Liste nennt Bereiche, in denen man auf nachhaltiges Handeln achten kann und sollte:

zukunftsschule.sh/fileadmin/content/content-igsh/zschule/downloads/Zukunftsschule_KFB_Checkliste_f%C3%BCr_nachhaltige_Schulorga_Stand_101119.pdf

Weiterführende Tipps

▪ **Schools for Earth – Das Greenpeace Schulprojekt**

Das Vorhaben unterstützt Schulen dabei, sich gemeinsam mit den Schüler:innen auf den Weg Richtung Klimaneutralität und Nachhaltigkeit zu machen. Hierfür werden unter anderem eine fachkundige Beratung, ein CO₂-Schulrechner sowie Bildungsmaterialien und Handreichungen zur Verfügung gestellt. Die Unterlagen und Angebote des Projekts finden Sie auf:
greenpeace.de/ueber-uns/umweltbildung/schools-earth

▪ **unserWaldKlima – Partnerprojekt der Klimaköner**

Im MINT-Bildungsprojekt "unserWaldKlima" des Instituts für Biologiedidaktik der Universität zu Köln, welches über den Waldklimafonds gefördert wird, steht die Vermittlung der Rolle von Wald und Holz für Klimaschutz im Fokus. Analoge und digitale Lernmaterialien rund um die Themen Ökosystem Wald und Klimawandel bereichern Ihren Unterricht, einen Projekttag oder eine Exkursion.

Webseite: <https://waldklima.uni-koeln.de/>

▪ **Angebote der Klimaköner**

Besuchen Sie auch in Zukunft den Bildungsserver-Wald und entdecken Sie unsere kostenlosen Bildungs- und Informationsmaterialien sowie weitere Hilfestellungen in der Wald-Klima-Bildung:
<https://www.bildungsserver-wald.de/>

Möchten Sie sich kostenlos und zeitlich flexibel zu den Themen Wald, Klima, Naturerfahrung und BNE fortbilden? Dann registrieren Sie sich gerne für unseren Klimaköner-Onlinekurs:
<https://www.oncampus.de/klimakoenner>

Lassen Sie Ihre Einrichtung als Waldköner auszeichnen und tragen Sie Ihr Engagement für den Wald mit unseren Auszeichnungsmaterialien öffentlichkeitswirksam nach außen:
<https://www.bildungsserver-wald.de/die-waldkoenner>

Bleiben Sie mit unseren Newslettern stets auf dem Laufenden

www.bildungsserver-wald.de/newsletter

www.sdw.de/newsletter

**Herzlichen Dank für die Teilnahme
und Ihr besonderes Engagement
in der Wald-Klima-Bildung!**

- Schutzgemeinschaft Deutscher Wald e.V.