



Das Klima,  
der Wald  
und wir.

# Die KLIMA KÖNNER

## Tagungsmagazin

### „Bildungsnetzwerk Wald und Klima - Die Klimaköner“

Netzwerktreffen am 24.11.2021 als Online-Tagung  
in Rheinland-Pfalz und Saarland

Gefördert durch:



Bundesministerium  
für Ernährung  
und Landwirtschaft

Bundesministerium  
für Umwelt, Naturschutz  
und nukleare Sicherheit

aufgrund eines Beschlusses des Deutschen Bundestages

# Inhaltsverzeichnis

- Hintergrund der Veranstaltung
- Erläuterungen zum Programmablauf
- Kurzportraits der Referierenden
- Hinweis auf [www.bildungserver-wald.de](http://www.bildungserver-wald.de)
- Ergebnisse der Gruppenarbeit im Wunsch-Café
- Ein gemeinsamer Ausblick
- Weiterführende Tipps

## Schutzgemeinschaft Deutscher Wald e.V.

Die SDW ist ein anerkannter Naturschutzverband und versteht sich als Gemeinschaft von engagierten Waldschützer:innen, die die Schönheit und Gesundheit des Waldes erhalten wollen, gleichzeitig aber auch eine waldschonende Nutzung befürworten. Wir setzen uns dafür ein, die natürlichen Lebensgrundlagen für Mensch, Tiere und Pflanzen zu erhalten und das Verhältnis der Menschen zum Wald zu verbessern. Seit 1947 steht der Wald im Mittelpunkt unserer Arbeit. Unsere 25.000 Mitglieder sind in rund 350 SDW-Ortsgruppen organisiert. Neben konkretem Waldschutz legen wir den Fokus unserer Arbeit auf die Waldpädagogik. Es bestehen 15 Landesverbände. Der Bundesverband hat seinen Sitz in Bonn.



**Schutzgemeinschaft Deutscher Wald Bundesverband e. V.**

Dechenstraße 8 | 53115 Bonn

Tel: 0228 94 59 83 -0

Fax: 0228 94 59 83 -3

E-Mail: [info@sdw.de](mailto:info@sdw.de)

# Hintergrund der Veranstaltung

## ▪ **Bildungsnetzwerk Wald und Klima – Die Klimaköner**

Die Veranstaltung ist Teil des bundesweiten im Waldklimafonds geförderten Projektes „Bildungsnetzwerk Wald und Klima – Die Klimaköner“ und möchte verschiedene Akteure der nationalen Bildungslandschaft zusammenbringen sowie auf bestehende Angebote und Materialien aufmerksam machen, um eine strukturelle Verankerung einer landesweiten Wald-Klima-Bildung voranzubringen.

Mehr Informationen zum Projekt finden Sie unter [www.die-klimakoenner.de](http://www.die-klimakoenner.de). Beim SDW-Bundesverband sind Anne Schnurpfeil und Simon Ambrosch für das Projekt zuständig. Kontaktieren Sie uns gerne über [klimakoenner@sdw.de](mailto:klimakoenner@sdw.de).

Gefördert wird das Projekt über den Waldklimafonds, welcher gemeinsam vom Bundesministerium für Ernährung und Landwirtschaft (BMEL) und vom Bundesministerium für Umwelt, Naturschutz und nukleare Sicherheit (BMU) getragen und aus Mitteln des Energie- und Klimafonds finanziert wird. Projektträger ist die Fachagentur für Nachwachsende Rohstoffe e.V. (FNR).



Gefördert durch:



Bundesministerium  
für Ernährung  
und Landwirtschaft

Bundesministerium  
für Umwelt, Naturschutz  
und nukleare Sicherheit

aufgrund eines Beschlusses des Deutschen Bundestages



# Veranstaltungsprogramm

- Begrüßung und Einstieg in den Tag
- Grußworte aus der Politik
- Digitale Kaffeepause
- Fachvorträge und Impulse
- Große Pause mit Besuch beim Markt der Möglichkeiten
- Wunsch-Café als Gruppenarbeit
- Resümee und Ausblick

# Erläuterung des Programms

## ▪ Begrüßung und Einstieg in den Tag

Bundesverband und Landesverbände der SDW begrüßten die Teilnehmenden und stellten kurz die Schwerpunkte ihrer Arbeit vor. Zudem wurde das im Waldklimafonds geförderte Projekt „Bildungsnetzwerk Wald und Klima – Die Klimaköner“ mit all seinen Angeboten präsentiert.

## ▪ Grußworte aus der Politik

Dr. Stefanie Hubig - Ministerin für Bildung Rheinland-Pfalz sowie Ralf Laux vom Ministerium für Klimaschutz, Umwelt, Energie und Mobilität (Referat 54) begrüßten die Teilnehmenden und sendeten motivierende Botschaften, die Transformationsprozesse in ihrem Bundesland hin zu einer nachhaltigen Entwicklung durch aktive Bildungsarbeit mitzugestalten.

## ▪ Digitale Kaffeepause

In diesem Programmpunkt wurden die Teilnehmenden über Zoom in Kleingruppen eingeteilt, um sich innerhalb von 10 Minuten gegenseitig kennenzulernen und sich über die eigene Arbeit und persönlichen Erwartungen an die Veranstaltung auszutauschen. Hinweis: Eine Kontaktliste der Teilnehmenden, die zugestimmt haben, wird separat verschickt.

## ▪ Fachvorträge und Impulse

Ein großer Teil der Veranstaltung diente der Information über unsere Themen: Zusammenhänge von Wald und Klima, Bildung für nachhaltige Entwicklung, Bedeutung von Naturerfahrung für die kindliche Entwicklung sowie regionale Praxisbeispiele. Informationen zu den Referierenden finden Sie auf der nächsten Seite unter „Kurzportraits“.

## ▪ Große Pause und Besuch beim Markt der Möglichkeiten

Gegen Mittag gab es ausreichend Zeit, um sich für den restlichen Ablauf der Veranstaltung zu stärken. Gleichzeitig wurde der Besuch der Webseite [www.bildungsserver-wald.de](http://www.bildungsserver-wald.de) empfohlen. Im Rahmen der Netzwerktreffen wurde auf dem neuen Bildungsserver-Wald eine *Sammlung von bundesweiten und bundeslandspezifischen Bildungsangeboten* eingerichtet. Dieses Angebot bleibt über die Veranstaltung hinaus bestehen und soll erweitert werden.

## ▪ Wunsch-Café als Gruppenarbeit

Die Teilnehmenden wurden in Kleingruppen eingeteilt, um sich anhand konkreter Leitfragen auszutauschen. Kernthema war eine strukturelle Verankerung der Themen Wald, Klima, Naturerfahrung und BNE im landesweiten Bildungsalltag. Die drei Leitfragen und die gesammelten Ergebnisse der Gruppenarbeit finden Sie im Folgenden.

Ziel des Workshops war die Analyse von Notwendigkeiten, Chancen und Hürden einer (noch) stärkeren und langfristigen Implementierung unsere Themen im Bildungsalltag. Unser Team wird die Ergebnisse nachträglich aufbereiten, um sie in Form einer Einladung zur Stellungnahme an die zuständigen Ministerien der Landesregierung weitergeben.

# Kurzportraits der Referierenden

## ■ Dr. Astrid Kleber

- Mitarbeiterin am Rheinland-Pfalz Kompetenzzentrum für Klimawandelfolgen



Dr. Astrid Kleber ist Diplom-Biologin und Mitarbeiterin am Rheinland-Pfalz Kompetenzzentrum für Klimawandelfolgen an der Forschungsanstalt für Waldökologie und Forstwirtschaft in Trippstadt. Schwerpunkte Ihrer Arbeit sind Raumordnung, Landesplanung, Biodiversität und Gesundheit sowie die Erstellung von Klimaindikatoren für das Land Rheinland-Pfalz.

*Vortrag: Auswirkungen des Klimawandels auf Wald und Forstwirtschaft*

## ■ Ulrike Schuth

- Referentin Bildung für nachhaltige Entwicklung bei SDW Bundesverband e.V.



Ulrike Schuth (M.A. Umweltwissenschaften und Pädagogik, Dipl.-Ing.), ist Referentin für Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) beim Bundesverband der SDW. Zu ihren Tätigkeiten zählen die Entwicklung und Leitung nationaler und internationaler Bildungsprojekte, die Durchführung von Fachtagungen sowie die wissenschaftliche Beratung zu BNE. Sie vertritt die SDW in verschiedenen Netzwerken wie dem europäischen Waldpädagogiknetzwerk oder dem didacta Verband Außerschulisches Lernen. Darüber hinaus ist sie Lehrbeauftragte an der Uni Freiburg im Modul Umweltbildung und Umweltwahrnehmung.

*Vortrag: Bedeutung von waldbezogener BNE und Naturerfahrung*

## ■ Nikolai Kalinke

- Landesgeschäftsführer SDW Rheinland-Pfalz e.V.



Nikolai Kalinke hat einen Masterabschluss in Forstwissenschaften und Waldökologie, ist zertifizierter Waldpädagoge und Waldpädagogikbeauftragter des SDW Bundesverbands. Seit 2016 ist er Geschäftsführer des SDW-Landesverbandes Rheinland-Pfalz.

*Vortrag: Waldpädagogik-Netzwerk des SDW-Landesverbandes RLP*



# Hinweis auf [www.bildungsserver-wald.de](http://www.bildungsserver-wald.de)



## ▪ **Homepage der Wald- und Klimaköner**

Der neue Bildungsserver-Wald ist ein Angebot des Klimaköner-Projekts und wird durch die Förderung im Waldklimafonds finanziert. Dort präsentieren wir alle Informationen zum Projekt. Außerdem finden Sie dort alle Hintergründe und Unterlagen des Auszeichnungsverfahrens als Waldköner für Bildungseinrichtungen jeglicher Art. Dazu zählt auch das Bewerbungsformular. Aktuell gilt aufgrund der hohen Nachfrage ein Anmeldestopp. Demnächst geht es weiter!

## ▪ **Bildungs- und Informationsmaterialien rund um Wald**

Gleichzeitig dient die Webseite der Sammlung und Bereitstellung aller kostenlosen Bildungs- und Informationsmaterialien der SDW rund um den Wald und verwandte Themen. Über eine Suchmaske mit Filteroptionen lassen sich dort zielgruppenspezifische Materialien finden und in digitaler Form herunterladen. Haben Sie Interesse an den Materialien in Druckform, besuchen Sie gerne [www.shop.sdw.de](http://www.shop.sdw.de) und bestellen Sie die gewünschte Stückzahl gegen reguläres Porto.

## ▪ **Veröffentlichung der Tagungsergebnisse**

Unter dem Menüpunkt „Netzwerktreffen“ sind alle vom Bundesverband durchgeführten Klimaköner-Tagungen aufgelistet. Pro Termin finden sich dort die jeweiligen Tagungsmagazine sowie ein Link zum YouTube-Kanal der SDW mit Videoaufnahmen der Vorträge und Impulse.

>> <https://www.bildungsserver-wald.de/die-klimakoenner/tagungen/rlp-sl-2021>

Sobald wir die Argumente, Tipps, Wünsche und Forderungen aus den Gruppenarbeiten des Wunsch-Cafés final aufbereitet haben, werden dort auch die formulierten Schreiben an die jeweilige Landesregierung veröffentlicht.

# Ergebnisse der Gruppenarbeit im Wunsch-Café

Im Folgenden sind die Stimmen der Teilnehmenden gelistet, die sich während des Workshops in drei Kleingruppen mit drei vorgegebenen Leitfragen auseinander-gesetzt haben. Das SDW-Team hat die Gespräche moderiert, die Ergebnisse festgehalten und wird sie im Frühjahr 2022 an die Landesregierung des jeweiligen Netzwerktreffens mit Einladung zur Stellungnahme weiterleiten.

## ▪ **Aus welchen Gründen braucht es Ihrer Meinung nach, eine stärkere Verankerung der Themen Wald, Klima und Nachhaltigkeit im Bildungsalltag?**

- ☰ Es ist dringend notwendig, dass wir die Problematik messbarer Klimaveränderungen und deren Zusammenhänge mit dem Wald sowie die Auswirkungen auf unser Leben vermitteln.  
>> praxisnah, zielgruppenorientiert, mit genug Raum und hierfür geschaffene Kapazitäten
- ☰ Kinder und Jugendliche sollen die Natur mit Freude und allen Sinnen erleben. Wir sollten ihre Neugierde wecken und unterstützen, damit sie sich stärker und vor allem langfristig für die Natur einsetzen (= Naturverbundenheit). Unsere Themen müssen live erlebbar gemacht werden (in Naturräumen, an Praxisorten, unter Einbeziehung externer Expert:innen etc.). Bäume und andere Lebewesen sowie Biotope usw. dienen dabei als reale Anschauungsobjekte.  
>> erlebnisorientiert, authentisch, unmittelbar, regelmäßig
- ☰ Die Themen sind von hoher Komplexität und einem großen Zeithorizont geprägt, daher benötigt es eine ganzheitliche und zielgruppengerechte Vermittlung.
- ☰ Umwelt- und Klimaschutz sind gesamtgesellschaftliche Aufgaben für die es eine weitreichende Bewusstseinsbildung und Verhaltensänderungen (Transformationsprozesse) braucht. Das funktioniert nur mit einer zielführenden und qualitativ hochwertigen Bildung.
- ☰ Themen wie bspw. Konsumverhalten müssen mit jungen Menschen thematisiert und diskutiert werden, um sie zu nachhaltigeren Lebensstilen anzuregen. Dabei sollte ein Ziel sein, dass sie später als Multiplikatoren agieren und ihr soziales Umfeld zur Nachahmung inspirieren.
- ☰ Naturschutz als positive Lebensphilosophie und Nachhaltigkeit als Kerngedanke des Engagements (Heinz Sielmann: "Wer schon einmal einen Sonnenaufgang am See erlebt oder den Zug tausender Vögel am Himmel beobachtet hat, der weiß, dass eine intakte Natur die Grundlage für ein lebenswertes Leben ist.").
- ☰ Die Themen und Notwendigkeiten sind zwar bereits teilweise in den Lehr- und Bildungsplänen bzw. Kita-Gesetzen enthalten, aber nicht umfassend genug und auch nicht fächerübergreifend.  
>> Die Themen sollten nicht optional, sondern fest vorgeschrieben und ganzheitlich integriert sein.  
>> aktuell meist nur aus Eigeninteresse und durch individuelles Engagement umsetzbar  
>> finanzielle Mittel und Kapazitäten meistens zu gering  
>> oft fehlt eine entsprechende Qualifizierung

# Ergebnisse der Gruppenarbeit im Wunsch-Café

## Ziele und Vorteile einer entsprechenden Verankerung:

- ☰ Ziel ist die Förderung der Gestaltungskompetenz (BNE) von Kindern und Jugendlichen, um sie dazu befähigen ihre eigene Zukunft sowie die nachfolgender Generationen mitbestimmend zu gestalten.
- ☰ Der Wald stellt sich als hierfür besonders geeigneter Bildungsort heraus. Dort können verschiedene Nachhaltigkeitsthemen (v.a. hinsichtlich der Klimaproblematik) erlebbar gemacht werden. Gleichzeitig ist es notwendig, die Bedrohung des Waldes und seiner Ökosystemdienstleistungen (auch für uns Menschen) deutlich zu machen.
- ☰ Wald-, Umwelt- und Erlebnispädagogik bieten zahlreiche Alternativen zur alltäglichen und allgegenwärtigen Technik (Smartphones, Social Media, Konsolen etc.). Zudem kann im Wald und in der Natur ein wertvoller Ausgleich zu Alltagsstress und anderen Problemen gefunden werden. Wir sollten also entsprechende Anreize schaffen. Die Erfahrungen der Teilnehmenden zeigt, dass solche Alternativen auch sehr gut angenommen werden.
- ☰ Das Thema Inklusion steht noch zu sehr hinten an, obwohl die Vorteile des Bildungsortes Wald hier viel leisten können. Teilnehmende berichten von der Arbeit mit Kindern und Jugendlichen mit (Lern-)Behinderung oder Verhaltensauffälligkeiten im Wald und stellen fest, dass die Inklusion hier besonders leicht fällt ("Der Wald verbindet").

## Herausforderungen im Prozess:

- ☰ Die Dringlichkeit der Themen spiegelt sich noch nicht genug in der institutionell gesteuerten Verankerung im Bildungsalltag wider.
- ☰ Die Teilnehmenden wünschen sich mehr Informationen über bestehende Angebote/Strukturen/Bildungsmaterialien/Förderungsmöglichkeiten etc.  
+ leichtere Anerkennung von (Fortbildungs-)Zertifikaten  
+ eine koordinierte Vernetzung und Kommunikation zwischen Bildungseinrichtungen und Forst  
>> beispielhafte Vorgehensweise siehe „Waldpädagogische Bildungsbausteine aus M-V“  
Hierfür benötigt man allgemein bekannte (bspw. kommunale) Anlauf-/Beratungsstellen. Ziel könnte eine gebündelte Kompetenz auf Landes- und Regionalebene sein.

*Wichtige Hinweise hierzu:*

<https://www.bne-portal.de/bne/de/bundesweit/bundeslaender/rheinland-pfalz/rheinland-pfalz>

<https://bildung-rp.de/beratung/paedagogische-beratung/beratungsgruppen/nachhaltige-entwicklung.html>

<https://pl.bildung-rp.de/>

<https://bne-zertifiziert.de/>

<https://www.lpm.uni-sb.de/typo3/index.php?id=1077>

<https://www.sdw.de/wald-entdecken/waldpaedagogik/fuer-paedagoginnen/waldcoach/>

- ☰ Zudem braucht es eine engere Zusammenarbeit und Kooperationen zwischen bestehenden Netzwerken, Institutionen, Einrichtungen etc. – gerne übergeordnet koordiniert.
- ☰ Besonders in urbanen Räumen sind nur wenig Zugänge zur Natur vorhanden und es wird Zeit der daraus resultierenden Entfremdung von Natur entgegenzutreten.

# Ergebnisse der Gruppenarbeit im Wunsch-Café

## Sonstige Wortmeldungen:

☰ Wunsch nach fair bezahlten und festen Stellen, bspw. auf kommunaler Ebene, um ausgebildete Waldpädagog:innen fest einzubinden = als schnell umsetzbarer Weg, die notwendige Expertise in die Bildungseinrichtungen zu bringen.

## ▪ Welche Angebote zu Wald und Klima nutzen Sie aktuell in Ihrem Bundesland und möchten Sie gerne mit anderen teilen?

- ☰ „BNE-zertifizierte Lernorte RLP“:  
<https://nachhaltigkeit.bildung-rp.de/ausserschulische-lernorte/lernorte-nachhaltigkeit.html>  
und „Zukunft bilden“: <https://bne-zertifiziert.de/>
- ☰ „Zentrum BNE Saarland“:  
<https://www.lpm.uni-sb.de/typo3/index.php?id=1077>
- ☰ Kooperation mit außerschulischen Lernorten mit Praxisbezug (bspw. mit der Uni Koblenz Landau:  
<https://www.uni-koblenz-landau.de/de/landau/fb7/umweltwissenschaften/eeres>)
- ☰ Adressliste mit in RLP zertifizierten Waldpädagog:innen:  
<https://www.wald.rlp.de/de/erleben/zertifizierte-waldpaedagogen-paedagoginnen/gesamt-adressliste/>
- ☰ Katalog für Fortbildungen:  
[https://www.bildungserver.de/onlineressource.html?onlineressourcen\\_id=61933](https://www.bildungserver.de/onlineressource.html?onlineressourcen_id=61933)
- ☰ Partnerschaften mit Biosphärenreservaten und ggf. anderen Schutzgebieten o.Ä.:  
<https://www.pfaelzerwald.de/blog/biosphaerenschulen-im-biosphaerenreservat-pfaelzerwald/> und  
<https://www.biosphaere-bliesgau.eu/index.php/de/externe-meldungen/952-biosphaerenschule>
- ☰ Regionale Netzwerke:  
<https://www.umweltbildung-region-trier.de/kooperationen.html>
- ☰ „Aktion Grün“ als Outdoor-Klassenzimmer der SDW:  
[https://www.sdw-rlp.de/index.php?aktion\\_gruen\\_sdw](https://www.sdw-rlp.de/index.php?aktion_gruen_sdw)
- ☰ Netzwerk des Naturgut Ophoven „Bildungsklima-plus-56“:  
<https://naturgut-ophoven.de/bildungsklima-plus/>
- ☰ Wetter-Lehrpfad Schönborn:  
<https://kurrlewetter.de/wetterlehrpfad-schoenborn/>
- ☰ Netzwerk Umweltbildung Südpfalz:  
<https://www.xn--umweltbildung-sdpfalz-nic.de/>
- ☰ Klimawandelpfad des RLP Kompetenzzentrums für Klimawandelfolgen:  
<https://www.klimawandel-rlp.de/produkte/klimawandelweg/>

# Ergebnisse der Gruppenarbeit im Wunsch-Café

- ⋮ Bildungsplattform des BMU:  
<https://www.umwelt-im-unterricht.de/>
- ⋮ Waldjugendspiele:  
<https://www.wald-jugendspiele.de/index.php?waldjugendspiele>
- ⋮ Waldökostation Remstecken:  
<https://www.koblenz.de/umwelt-und-planung/umwelt/waldoekostation/>
- ⋮ Waldmeister-Datenbank:  
<http://waldmeister.hausdeswaldes.de/show/start>
- ⋮ „Kultur macht stark“ als Finanzierungsmöglichkeit für Kitas:  
[https://kulturbuero-rlp.de/nr\\_foerderung/kultur-macht-stark-buendnisse-fuer-bildung/](https://kulturbuero-rlp.de/nr_foerderung/kultur-macht-stark-buendnisse-fuer-bildung/)
- ⋮ Gutscheine für außerschulische Lernorte über die Kreisverwaltung (bspw. für Zooschule Landau)
- ⋮ Bildungsangebote der Klimakönner sowie Auszeichnungsverfahren zum Waldkönner
- ⋮ Baumpflanzaktionen und Bau von Insektenhotels in Kooperation mit Forstämtern
- ⋮ Feste Verträge zwischen Bildungseinrichtungen und Waldpädagog:innen, Landschaftsführer:innen, Umweltbildner:innen etc.
- ⋮ Regelmäßige Waldtage mit Waldpädagog:innen unter Einbindung der Eltern

## Kommende Veranstaltungen:

- ⋮ Deutsche Aktionstage Nachhaltigkeit:  
<https://www.tatenfuermorgen.de/deutsche-aktionstage-nachhaltigkeit/?cn-reloaded=1>
- ⋮ Haus der Nachhaltigkeit Trippstadt: „Wald im Klimastress“ am 18.05.2022

# Ergebnisse der Gruppenarbeit im Wunsch-Café

## ▪ Welche Rahmenbedingungen braucht es, damit Sie die Themen Wald und Klima in Ihrem Bildungsalltag besser integrieren können?

- Wald als multidimensionalen Bildungsort verstehen und nutzen
- Naturerfahrung soll fester Bestandteil der Bildungs-/Lehrpläne werden
- BNE als fester Bestandteil der pädagogischen Ausbildung
- Mehr Betreuungspersonal/Kapazitäten
- Finanzielle Förderung von Bildungseinrichtungen zur Umsetzung sowie Sicherung von Anschlussfinanzierungen von abgeschlossenen Projekten
- Antragsstellung für Fördergelder vereinfachen
- Übergeordnete Institution zur Vermittlung von Wald-/Natur- und Umweltpädagog:innen sowie zur Bereitstellung und Bekanntmachung von passenden Bildungsmaterialien
- Außerschulische Bildung mit verschiedenen Unterrichtsfächern kombinieren (= Vernetzung zwischen formeller Bildung und entsprechender Angebote)
- Außerschulische Lernorte sollten ihre Sichtbarkeit durch Werbung etc. erhöhen und gleichzeitig in die pädagogische Ausbildung integriert sein (zum Kennenlernen)
- Stärkere und koordinierte Vernetzung zwischen allen relevanten Akteursgruppen
- Weiterbildungsangebote in der eigenen Region, niederschwellig und nicht weit entfernt
- Anerkennung von Fortbildungen erleichtern
- Leichtere Zugänge zum Wald ermöglichen
- Bildungsmaterialien für weiterführende Schulen mit Fokus auf heimische Ökosysteme (nicht nur Regenwald etc.)
- Werbung seitens der Politik für mehr BNE und Umweltbildung

# Ein gemeinsamer Ausblick

## ▪ **Netzwerktreffen 2022**

In der ersten Hälfte nächsten Jahres soll eine zweite Runde der Netzwerktreffen stattfinden – hoffentlich in Präsenz. Ziel soll sein, die Ergebnisse der diesjährigen Tagung aufzugreifen und zu erweitern. Zudem soll die Einbindung politischer Akteure noch stärker forciert werden.

Wir möchten unsere gemeinsame Vision, die Themen Wald, Klima und Nachhaltigkeit weiter in den Mittelpunkt der Bildung zu stellen, voranbringen und unser bundesweites Bildungsnetzwerk ausbauen. Neben der fachlichen Information und der Präsentation weiterer Praxisbeispiele, soll es auch eine Podiumsdiskussion mit Bezug auf das diesjährige Wunsch-Café geben. Sobald die Termine feststehen, werden Sie von uns eine Einladung erhalten.

## ▪ **Bundesweite Abschlusstagung der Klimaköner**

Das Projekt „Bildungsnetzwerk Wald und Klima – Die Klimaköner“ läuft bis Ende 2022. Alle Angebote und erreichten Ziele werden bei einer Abschlusstagung zusammengefasst. Ein Ziel soll sein, die Ergebnisse der Netzwerktreffen mitsamt unserer Forderungen nach der strukturellen Verankerung einer Wald-Klima-Bildung auf die bundesweite Ebene zu übertragen. Sobald die Planung der Abschlusstagung vorangeschritten ist, werden Sie davon erfahren.

Eins vorweg: Alle Klimaköner-Broschüren, der Bildungsserver-Wald sowie der Online-Kurs werden auch nach Projektende angeboten. Das Auszeichnungsverfahren der Waldköner soll zukünftig erweitert werden und als langfristiges Angebot der SDW bestehen bleiben.

## ▪ **Waldpädagogik-Tagung der SDW**

Die Waldpädagogiktagung, eine zweitägige bundesweite Fachtagung zur Professionalisierung von Waldpädagog:innen, findet seit 2006 regelmäßig an verschiedenen Orten in Deutschland statt. Das Format hat sich mittlerweile als „Branchentreff“ etabliert. In Form von Fachvorträgen, Praxisbeispielen, Diskussionen und innovativen Beteiligungsmethoden werden aktuelle gesellschaftspolitische Themen aufgegriffen. Ein Rahmenprogramm unterstützt die Ziele und stärkt das bundesweite Fachnetzwerk.

## **Bleiben Sie mit unseren Newslettern stets auf dem Laufenden**

<https://www.bildungsserver-wald.de/die-klimakoenner/newsletter>

<https://www.sdw.de/newsletter/>



**Das Klima,  
der Wald  
und wir.**

# Weiterführende Tipps

## ▪ **Das BNE Portal – Umfangreiche Information zur BNE in Deutschland**

Das BNE-Portal des Bundesministeriums für Bildung und Forschung (BMBF) präsentiert aktuelle Meldungen und Hintergrundinformationen rund um Bildung für nachhaltige Entwicklung BNE. Das BMBF koordiniert seit 2015 federführend die Umsetzung des UNESCO-Programms für BNE in Deutschland. Eine besonders für unser Bildungsnetzwerk hilfreiche Funktion der Plattform ist die Akteurskarte mit erweiterter Suchfunktion. Startseite: <https://www.bne-portal.de/>

## ▪ **17 Nachhaltigkeitsziele einfach erklärt**

Bei allen Terminen der Online-Tagung „Wald-Klima-Bildung“ kamen auf unterschiedliche Weise die 17 Sustainable Development Goals (= Nachhaltigkeitsziele der UN) zur Sprache. Dabei kamen einige Tipps zur Vermittlung von deren Inhalten und Hintergründen zusammen:

„17 Ziele für eine bessere Welt - In Leichter Sprache“

- Freie Hansestadt Bremen und Lebenshilfe Bremen

<https://www.globaleslernen.de/sites/default/files/files/pages/17-ziele-fuer-eine-bessere-welt-1.pdf>

„Agenda 2030 – 17 Ziele für unsere Welt“ als Printversion und Online-Broschüre

- Land Nordrhein-Westfalen

<https://www.mbei.nrw.de/agenda-2030-17-ziele-fuer-unsere-welt>

„Materialien der RENN.nord“

- Regionale Netzstellen Nachhaltigkeitsstrategien

<https://www.renn-netzwerk.de/nord/materialien/>

## ▪ **Klimabildung zukunftsfähig gestalten**

Die Siegmund Space & Education gGmbH führte im Auftrag des Bundesumweltministeriums gemeinsam mit der Pädagogischen Hochschule Heidelberg eine Analyse der formalen Lehrvorgaben von Bildungseinrichtungen im Hinblick auf das Thema Klimabildung durch. Die Ergebnisse wurden in einer Voll- und Kurzversion sowie als 20-Punkte-Plan für Schulen, Hochschulen und die berufliche Bildung veröffentlicht: <https://siegmund-se.de/klimabildung/>

## ▪ **Wettbewerb vom Rat für Nachhaltige Entwicklung „Deutsche Aktionstage Nachhaltigkeit“**

Im Zuge der UN-Konferenz über nachhaltige Entwicklung (Rio+20) im Jahr 2012 hat der Rat für Nachhaltige Entwicklung die Deutschen Aktionstage Nachhaltigkeit gestartet. Ziel dieses bundesweiten Wettbewerbs ist, die Sichtbarkeit vorbildlichen Engagements für eine nachhaltige Entwicklung zu erhöhen, die Öffentlichkeit für das Thema zu sensibilisieren und möglichst viele Menschen zu inspirieren. Jede:r kann mitmachen! Alle Informationen:

<https://www.tatenfuermorgen.de/deutsche-aktionstage-nachhaltigkeit/?cn-reloaded=1>

# Weiterführende Tipps

- **Bundesweites Netzwerk „BildungszentrenKlimaschutz“ als Teil des Projektes BildungKlima-plus-56**

Von 2017 bis 2020 hat der Förderverein NaturGut Ophoven e.V. ein bundesweites Netzwerk mit 16 außerschulischen Bildungseinrichtungen ins Leben gerufen. Eine erneute Förderung im Rahmen der Nationalen Klimaschutzinitiative ermöglicht eine Erweiterung des Netzwerks. Dadurch soll ein noch größeres Bildungsnetzwerk zum Klimaschutz entstehen.

Das Projekt unterstützt in der Weiterentwicklung der Bildungsarbeit, bietet Fortbildungen an, gibt Ideen für Maßnahmen zur CO<sub>2</sub>-Einsparung an die Hand, fördert einen Austausch und die Vernetzung von Bildungseinrichtungen. Homepage: [www.16bildungszentrenklimaschutz.de](http://www.16bildungszentrenklimaschutz.de)

- **unserWaldKlima – Partnerprojekt der Klimaköner**

Im MINT-Bildungsprojekt "unserWaldKlima" des Instituts für Biologiedidaktik der Universität zu Köln, welches über den Waldklimafonds gefördert wird, steht die Vermittlung der Rolle von Wald und Holz für Klimaschutz im Fokus. Analoge und digitale Lernmaterialien rund um die Themen Ökosystem Wald und Klimawandel bereichern Ihren Unterricht, einen Projekttag oder eine Exkursion. Homepage: <https://waldklima.uni-koeln.de/>

- **Angebote der Klimaköner**

Besuchen Sie auch in Zukunft den Bildungsserver-Wald und entdecken Sie unsere kostenlosen Bildungs- und Informationsmaterialien rund um den Wald.

<https://www.bildungsserver-wald.de/>

Möchten Sie sich kostenlos und zeitlich flexibel zu den Themen Wald, Klima, Naturerfahrung und BNE fortbilden? Dann registrieren Sie sich gerne für unseren Klimaköner-Onlinekurs:

<https://www.oncampus.de/klimakoenner>

Lassen Sie Ihre Einrichtung als Waldköner auszeichnen und tragen Sie Ihr Engagement für den Wald mit unseren Auszeichnungsunterlagen öffentlichkeitswirksam nach außen:

<https://www.bildungsserver-wald.de/die-waldkoenner>

**Herzlichen Dank für die Teilnahme  
und Ihr besonderes Engagement  
in der Wald-Klima-Bildung!**

**- Schutzgemeinschaft Deutscher Wald e.V.**